



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



## ROTEIRO RETOMADA DE CONTEÚDO RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES 1º TRIMESTRE– COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR: JOSIANE MARIA FAVARO DE SOUZA**

**TURMA: EJA ETAPA II**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA- ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30-11 A 04-12-2020.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor Assistir as vídeo aulas Paraná Município pelo Youtube
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Leitura e interpretação; Formação de palavras; ortografia do M antes P e B; aglutinação; acento til; palavras dissílabas e trissílabas <b>ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:</b> O que são vírus; imunidade; saúde; matéria-prima. <b>MATEMÁTICA:</b> Material dourado; sequência numérica; dezenas e unidades; cálculo mental; adição com três ordens; antecessor e sucessor, decomposição
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a leitura, escrita e interpretação;</li> <li>• Desenvolver o conhecimento sobre a formação das palavras;</li> <li>• Conhecer sobre acento de palavras;</li> <li>• Conhecer sobre vírus e imunidade;</li> <li>• Desenvolver hábitos saudáveis;</li> <li>• Conhecer sobre matéria-prima;</li> <li>• Desenvolver o conhecimento sobre material dourado;</li> <li>• Aprimorar o conhecimento sobre antecessor e sucessor;</li> <li>• Resolver e elaborar problemas;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Com ajuda de algum familiar;</li> <li>❖ Organize seus estudos;</li> <li>❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lendo e interpretando;</li> <li>• Completando palavras;</li> <li>• Realizando as atividades;</li> </ul>

## LÍNGUA PORTUGUESA

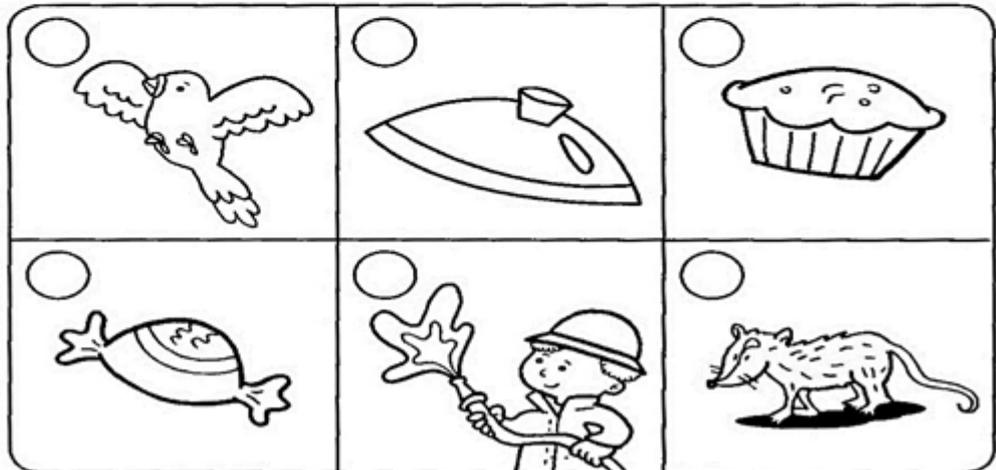
1- RELEMBRANDO!!!! SÓ USA A LETRA M ANTES DE P E B

Use m ou n.

ta ____ bor	li ____ po	ba ____ buzal
ba ____ co	ba ____ bolê	te ____ poral
sa ____ ba	mere ____ da	lo ____ bo
ca ____ po	lara ____ ja	mu ____ do

Leia as palavras e numere os desenhos de acordo com elas.

- ① gambá
- ② bombom
- ③ tampa
- ④ bombeiro
- ⑤ empada
- ⑥ pomba



2- A professora foi digitar a parlenda do macaco, mas a tecla de espaço não funcionou. Copie a parlenda no seu caderno dando o espaçamento correto nas palavras:

OMACACOFIÀFEIRA,  
NÃOSABIAOQUECOMPRAR.  
COMPROUMACADEIRA  
PRACOMADRESESENTAR.  
ACOMADRESESENTOU.  
ACADEIRAESCORREGOU.  
COITADADACOMADRE,  
FOIPARARNOCORREDOR.

3-Use o til, quando necessário.

Sou pequenininha  
do tamanho de um botao,  
carrego papai no bolso  
e mamãe no coração



Copie o texto no espaço abaixo.



---

---

---

---



Retire do texto:

a) 05 substantivos comuns: \_\_\_\_\_

b) Duas palavras dissílabas: \_\_\_\_\_

c) Uma palavra trissílabas: \_\_\_\_\_

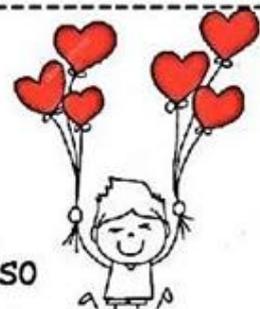
Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

( 1 ) Mamãe

( 2 ) Papai

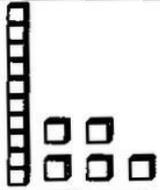
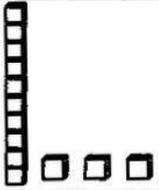
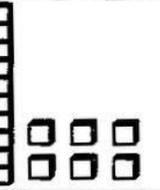
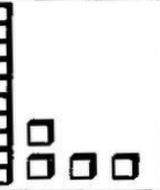
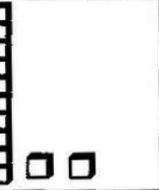
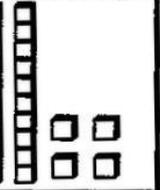
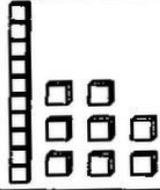
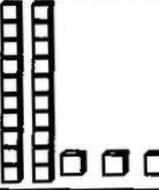
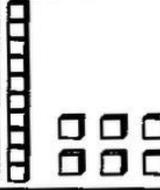
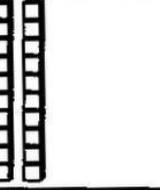
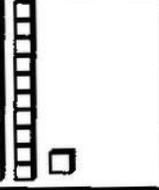
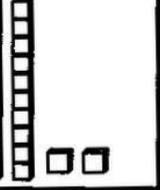
( ) Carrego no coração

( ) Carrego no bolso



# MATEMÁTICA

➔ 1) **DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS E ESCREVA:**

<b>D</b> <b>U</b>  15	<b>D</b> <b>U</b> 	<b>D</b> <b>U</b> 	<b>D</b> <b>U</b> 	<b>D</b> <b>U</b> 	<b>D</b> <b>U</b> 
<b>D</b> <b>U</b> 	<b>D</b> <b>U</b> 	<b>D</b> <b>U</b> 	<b>D</b> <b>U</b> 	<b>D</b> <b>U</b> 	<b>D</b> <b>U</b> 

➔ **QUEM SOU EU?**

- A) 1 DEZENA E 5 UNIDADES, SOU O .
- B) 1 DEZENA E 3 UNIDADES, SOU O .
- C) 2 DEZENAS E 8 UNIDADES, SOU O .
- D) 2 DEZENAS E 0 UNIDADES, SOU O .
- E) 1 DEZENA E 2 UNIDADES, SOU O .



➔ **EU COMEÇO, VOCÊ CONTINUA:**

20 - 21
30
40

2- Mostre que você é craque e resolva os cálculos abaixo no caderno:

+ 8	
2	
4	
9	
5	
6	
7	
8	

- 7	
13	
14	
19	
17	
16	
15	
12	

+ 7	
8	
2	
9	
5	
3	
6	
10	

- 9	
13	
15	
18	
19	
17	
16	
14	

+ 5	
9	
6	
10	
5	
4	
7	
8	

- 6	
12	
15	
10	
11	
14	
13	
16	

a) Resolva com atenção:

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline 1 & 7 & 2 \\ \hline + & 3 & 0 & 2 \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

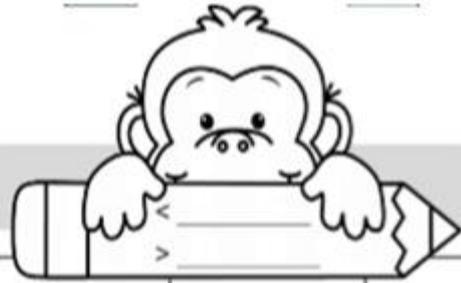
$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline 1 & 8 & 4 \\ \hline + & 3 & 0 & 8 \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline 4 & 9 & 3 \\ \hline - & 1 & 5 & 2 \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline & 7 & 6 \\ \hline - & & 3 & 9 \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline 5 & 6 & 3 \\ \hline - & 1 & 1 & 5 \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

3- Complete o quadro abaixo:



	Em palavras	D	U	antecessor	sucessor	decomposição
11	onze	1	1	10	12	10 + 2
24						
78						
63						
96						
45						

Escreva o nome das crianças abaixo de acordo com os números pensados:



Marta pensou no numeral que equivale a uma dúzia.

O numeral de Marcos é uma dezena e oito unidades.

Carlos pensou no numeral maior.

Miriam pensou no numeral par terminado em 6.

Meia dúzia é da Adriana.

O número de Guilherme não é par e equivale a 2 dezenas e 7 unidades.

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

### BOA SAÚDE

1- Complete o enigma abaixo, colocando apenas as iniciais do nome de cada desenho e descubra a palavra que você vai precisar para completar o texto a seguir.

**Dica:** Essa palavra é uma fruta.



A \_\_\_\_\_ é muito rica em fibras. comer \_\_\_\_\_, ajuda melhorar a digestão e regular as funções do intestino. as fibras ainda atuam como uma espécie de esponja, que absorve o colesterol ruim do organismo e o elimina por meio das fezes.

Escolha comer a \_\_\_\_\_ entre as refeições pois, assim você também terá mais energia para o seu dia-dia.

## MATÉRIA - PRIMA

2- Matéria – prima é o produto natural usado para a fabricação de outros produtos, como o algodão, que na indústria vai ser transformado em fios, tecidos e roupas.



RELACIONE OS PRODUTOS À SUA MATÉRIA-PRIMA:

- |     |          |     |                    |
|-----|----------|-----|--------------------|
| (1) | COURO    | ( ) | QUEIJO, MANTEIGA   |
| (2) | MADEIRA  | ( ) | CHOCOLATE, BOMBONS |
| (3) | BORRACHA | ( ) | PÃO                |
| (4) | UVA      | ( ) | ÓLEO               |
| (5) | CACAU    | ( ) | SAPATOS, BOLSAS    |
| (6) | AMENDOIM | ( ) | MÓVEIS             |
| (7) | TRIGO    | ( ) | VINHO              |
| (8) | LEITE    | ( ) | PNEUS              |

Matérias-primas são os materiais retirados da natureza ou produzidos no meio rural para serem transformados em mercadorias. Em vários casos, a matéria-prima em si pode ser diretamente utilizada pelo consumidor, como os vegetais e as frutas, pois não precisa ser transformada industrialmente.

- Coloque 1 nos produtos naturais e 2 nos produtos industrializados:

goiaba	
carro	
grãos de bico	

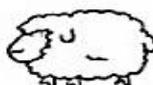
goiabada	
mesa	
biscoito	

manteiga	
macarrão	
cenoura	

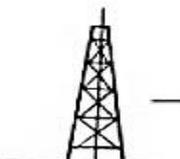
LIGUE CADA PRODUTO À SUA MATÉRIA-PRIMA.



Origem Vegetal



Origem Animal



Origem Mineral

3- Leia as informações abaixo com bastante atenção:

### O que é imunidade?

É o conjunto de fatores que o nosso corpo faz contra substâncias estranhas presentes no corpo. Quando um vírus, uma bactéria, um verme entra no organismo a nossa imunidade vai ser a nossa defesa contra esses agentes, por isso ela deve estar boa.

A IMUNIDADE PODE SER: **BAIXA OU NORMAL.**

### Melhorando o sistema imunológico:



- Cuide da sua alimentação.
- Pratique atividades físicas.
- Durma bem.
- Não beba e não fume.
- Consuma pelo menos dois litros de água por dia.

Agora responda:

a) Quais são as práticas que melhoram o sistema imunológico?

---

---

b) Por que é importante estar com a imunidade boa?

---

---

c) O que você faz para ter uma vida saudável?

---

---