



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ROTEIRO RETOMADA DE CONTEÚDO RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES 1º TRIMESTRE– COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: JOSIANE MARIA FAVARO DE SOUZA

TURMA: EJA ETAPA II

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA- ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30-11 A 04-12-2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor Assistir as vídeo aulas Paraná Município pelo Youtube
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação; Formação de palavras; ortografia do M antes P e B; aglutinação; acento til; palavras dissílabas e trissílabas ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: O que são vírus; imunidade; saúde; matéria-prima. MATEMÁTICA: Material dourado; sequência numérica; dezenas e unidades; cálculo mental; adição com três ordens; antecessor e sucessor, decomposição
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a leitura, escrita e interpretação; • Desenvolver o conhecimento sobre a formação das palavras; • Conhecer sobre acento de palavras; • Conhecer sobre vírus e imunidade; • Desenvolver hábitos saudáveis; • Conhecer sobre matéria-prima; • Desenvolver o conhecimento sobre material dourado; • Aprimorar o conhecimento sobre antecessor e sucessor; • Resolver e elaborar problemas;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Com ajuda de algum familiar; ❖ Organize seus estudos; ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Lendo e interpretando; • Completando palavras; • Realizando as atividades;

LÍNGUA PORTUGUESA

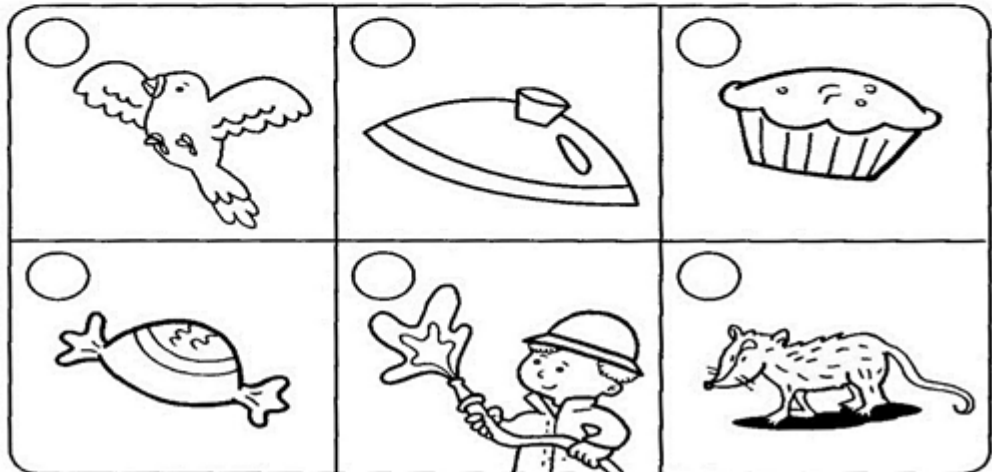
1- RELEMBRANDO!!!! SÓ USA A LETRA M ANTES DE P E B

Use m ou n.

ta ____ bor	li ____ po	ba ____ buzal
ba ____ co	ba ____ bolê	te ____ poral
sa ____ ba	mere ____ da	lo ____ bo
ca ____ po	lara ____ ja	mu ____ do

Leia as palavras e numere os desenhos de acordo com elas.

- ① gambá
- ② bombom
- ③ tampa
- ④ bombeiro
- ⑤ empada
- ⑥ pomba



2- A professora foi digitar a parlenda do macaco, mas a tecla de espaço não funcionou. Copie a parlenda no seu caderno dando o espaçamento correto nas palavras:

OMACACOFIÀFEIRA,
NÃOSABIAOQUECOMPRAR.
COMPROUMACADEIRA
PRACOMADRESESENTAR.
ACOMADRESESENTOU.
ACADEIRAESCORREGOU.
COITADADACOMADRE,
FOIPARARNOCORREDOR.

3-Use o til, quando necessário.

Sou pequenininha
do tamanho de um botão,
carrego papai no bolso
e mamãe no coração



Copie o texto no espaço abaixo.





Retire do texto:

a) 05 substantivos comuns: _____

b) Duas palavras dissílabas: _____

c) Uma palavra trissílabas: _____

Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

(1) Mamãe

(2) Papai

() Carrego no coração

() Carrego no bolso



MATEMÁTICA

➔ 1) **DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS E ESCREVA:**

D U 10 5 15	D U 10 3	D U 10 6	D U 10 4	D U 10 2	D U 10 10 4
D U 10 8 8	D U 10 10 3	D U 10 10 6	D U 10 10	D U 10 10 1	D U 10 10 2

➔ **QUEM SOU EU?**

- A) 1 DEZENA E 5 UNIDADES, SOU O .
- B) 1 DEZENA E 3 UNIDADES, SOU O .
- C) 2 DEZENAS E 8 UNIDADES, SOU O .
- D) 2 DEZENAS E 0 UNIDADES, SOU O .
- E) 1 DEZENA E 2 UNIDADES, SOU O .



➔ **EU COMEÇO, VOCÊ CONTINUA:**

20 - 21
30
40

2- Mostre que você é craque e resolva os cálculos abaixo no caderno:

+ 8	
2	
4	
9	
5	
6	
7	
8	

- 7	
13	
14	
19	
17	
16	
15	
12	

+ 7	
8	
2	
9	
5	
3	
6	
10	

- 9	
13	
15	
18	
19	
17	
16	
14	

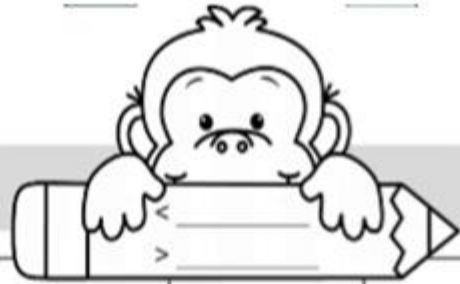
+ 5	
9	
6	
10	
5	
4	
7	
8	

- 6	
12	
15	
10	
11	
14	
13	
16	

a) Resolva com atenção:

C	D	U	+	C	D	U	-	C	D	U	-	C	D	U	-	C	D	U
1	7	2		1	8	4		4	9	3			7	6		5	6	3
+	3	0 2		+	3	0 8		-	1	5 2		-	3	9		-	1	1 5

3- Complete o quadro abaixo:



	Em palavras	D	U	antecessor	sucessor	decomposição
11	onze	1	1	10	12	10 + 2
24						
78						
63						
96						
45						

Escreva o nome das crianças abaixo de acordo com os números pensados:



Marta pensou no numeral que equivale a uma dúzia.

O numeral de Marcos é uma dezena e oito unidades.

Carlos pensou no numeral maior.

Miriam pensou no numeral par terminado em 6.

Meia dúzia é da Adriana.

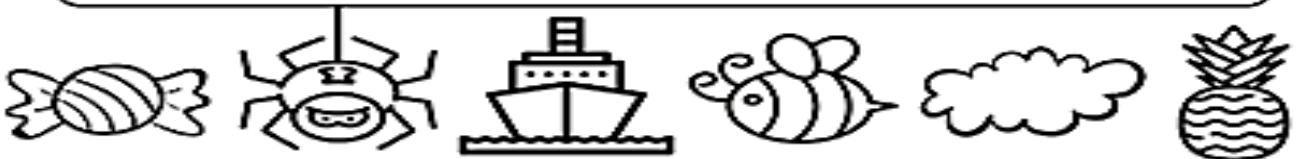
O número de Guilherme não é par e equivale a 2 dezenas e 7 unidades.

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

BOA SAÚDE

1- Complete o enigma abaixo, colocando apenas as iniciais do nome de cada desenho e descubra a palavra que você vai precisar para completar o texto a seguir.

Dica: Essa palavra é uma fruta.



A _____ é muito rica em fibras. comer _____, ajuda melhorar a digestão e regular as funções do intestino. as fibras ainda atuam como uma espécie de esponja, que absorve o colesterol ruim do organismo e o elimina por meio das fezes.

Escolha comer a _____ entre as refeições pois, assim você também terá mais energia para o seu dia-dia.

MATÉRIA - PRIMA

2- Matéria – prima é o produto natural usado para a fabricação de outros produtos, como o algodão, que na indústria vai ser transformado em fios, tecidos e roupas.



RELACIONE OS PRODUTOS À SUA MATÉRIA-PRIMA:

(1)	COURO	()	QUEIJO, MANTEIGA
(2)	MADEIRA	()	CHOCOLATE, BOMBONS
(3)	BORRACHA	()	PÃO
(4)	UVA	()	ÓLEO
(5)	CACAU	()	SAPATOS, BOLSAS
(6)	AMENDOIM	()	MÓVEIS
(7)	TRIGO	()	VINHO
(8)	LEITE	()	PNEUS

Matérias-primas são os materiais retirados da natureza ou produzidos no meio rural para serem transformados em mercadorias. Em vários casos, a matéria-prima em si pode ser diretamente utilizada pelo consumidor, como os vegetais e as frutas, pois não precisa ser transformada industrialmente.

- Coloque 1 nos produtos naturais e 2 nos produtos industrializados:

goiaba	
carro	
grãos de bico	

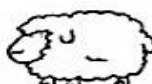
goiabada	
mesa	
biscoito	

manteiga	
macarrão	
cenoura	

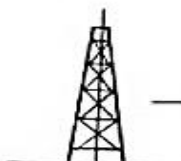
LIGUE CADA PRODUTO À SUA MATÉRIA-PRIMA.



Origem Vegetal



Origem Animal



Origem Mineral

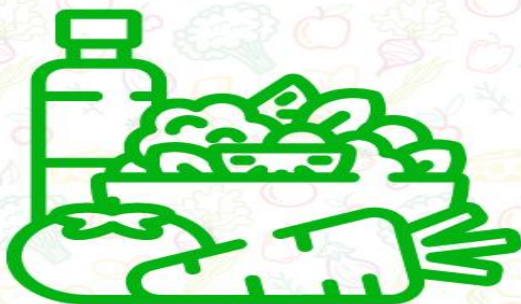
3- Leia as informações abaixo com bastante atenção:

O que é imunidade?

É o conjunto de fatores que o nosso corpo faz contra substâncias estranhas presentes no corpo. Quando um vírus, uma bactéria, um verme entra no organismo a nossa imunidade vai ser a nossa defesa contra esses agentes, por isso ela deve estar boa.

A IMUNIDADE PODE SER: **BAIXA OU NORMAL.**

Melhorando o sistema imunológico:



- Cuide da sua alimentação.
- Pratique atividades físicas.
- Durma bem.
- Não beba e não fume.
- Consuma pelo menos dois litros de água por dia.

Agora responda:

a) Quais são as práticas que melhoram o sistema imunológico?

b) Por que é importante estar com a imunidade boa?

c) O que você faz para ter uma vida saudável?
